



Rúbrica de ítem a evaluar

Nombre _____

Valoración	Nivel avanzado (2 puntos)	Nivel medio (1 punto)	Nivel bajo (0 puntos)	Calificación de la actividad
Profundización del tema	Descripción clara y sustancial del ítem a evaluar y buena cantidad de detalles.	Descripción ambigua del ítem a evaluar, algunos detalles que no clarifican el tema	Descripción incorrecta del ítem a evaluar, sin detalles significativos o escasos.	
Aclaración del tema	ítem a evaluar bien organizado y claramente presentado así como de fácil seguimiento.	ítem a evaluar bien focalizado pero no suficientemente organizado.	ítem a evaluar impreciso y poco claro, sin coherencia entre las partes que lo componen.	
Calidad del diseño	ítem a evaluar sobresaliente y atractivo que cumple con los criterios de diseño planteados, sin errores de ortografía.	ítem a evaluar simple pero bien organizado con al menos tres errores de ortografía.	ítem a evaluar mal planteado que no cumple con los criterios de diseño planteados y con más de tres errores de ortografía.	
Elementos propios del ítem a evaluar	En este punto se describen los criterios que se deberían cumplir para el ítem a evaluar de la mejor forma esperada como resultado de la actividad.	En este punto se describen los criterios para el ítem a evaluar cumplidos en un nivel medio como resultado de la actividad	En este punto se describen los criterios para el ítem a evaluar cumplidos en un nivel bajo como resultado de la actividad	
Presentación del ítem a evaluar	La presentación/exposición fue hecha en tiempo y forma, además se entregó de forma limpia en el formato pre establecido (papel o digital)	La presentación/exposición fue hecha en tiempo y forma, aunque la entrega no fue en el formato pre establecido.	La presentación/exposición no fue hecha en tiempo y forma, además la entrega no se dio de la forma pre establecida.	

el ítem a evaluar puede ser: un esquema, un cuadro sinóptico, un resumen, un cuadro de doble entrada, un cuadro comparativo, un ensayo, un mapa conceptual, un mapa mental, un glosario, una línea de tiempo, una presentación electrónica, etc.

Cada uno de los diferentes ítems a evaluar tendrá unos elementos propios y diferenciadores que podrán evaluarse, por lo cual en el cuadro resaltado en verde se deberían considerar éstos elementos para que la rúbrica sea propia para el tipo de ejercicio o actividad a