



RÚBRICAS DE CUARTO GRADO

AMBITOS	APRENDIZAJES ESPERADOS	NIVEL DE DESEMPEÑO			
		D	S	E	RA
ESPAÑOL	Leer en voz alta y en silencio textos adecuados para su edad (en prosa y verso), adquiriendo poco a poco fluidez, velocidad y seguridad en el proceso lector				
	Comprender la lectura de distintos textos adecuados a su edad, extrayendo información concreta, contrastando información y descubriendo con ayuda las estrategias de comprensión lectora				
	Producir textos escritos explicando opiniones o vivencias de cualquier índole, apoyado en el proceso de escritura: planificación, redacción del texto, revisión de lo escrito y presentación de lo elaborado.				
	Utilizar en sus producciones orales o escritas conocimientos básicos sobre la gramática (nombre, verbo, adjetivo, pronombres, sinónimos, antónimos), así como reglas de ortografía				
	Leer, analizar y dramatizar, textos literarios en prosa y verso, de manera individual o en grupo				
	Tener gusto por la lectura para disfrutar y aprender				
MATEMÁTICAS	Resolver problemas que exijan cierta planificación y la aplicación de varias operaciones con números naturales utilizando estrategias personales de resolución.				
	Leer, escribir, ordenar e interpretar distintos tipos de números (naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas) para comprender e intercambiar información. Iniciarse en la numeración romana.				
	Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones, en situaciones de resolución de problemas				
	Realizar mediciones de longitudes, capacidades y masas, utilizando instrumentos y unidades de medida usuales				
	Comparar, ordenar y operar las unidades de medida (longitud, masa, capacidad) más usuales en situaciones de la vida cotidiana, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas.				
	Utilizar las nociones geométricas de paralelismo, perpendicularidad y simetría en la representación espacial de entorno (croquis, calles) para ubicar una dirección, una posición o un recorrido				
	Recoger y registrar información cuantificable y representarla de forma gráfica en tablas de doble entrada, diagramas de barras y pictogramas				

<b>ORALIDAD</b>	Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación diversas, haciéndolo con un buen vocabulario, entonación y orden de lo expresado				
	Participar en actividades de comunicación como entrevistas y asambleas respetando las normas de la actividad como pedir el turno y estar atento a lo que dicen los demás				
	Captar el sentido global de textos orales y extraer información concreta de interés				
	Obtener información sobre hechos o fenómenos referidos al entorno natural siendo capaz de comunicarlo de forma oral.				
<b>COMPETENCIA MOTRIZ</b>	Comprender el uso de recursos expresivos del cuerpo y del movimiento para elaborar producciones con intención artística o expresiva				
	Conocer con el nivel de gestión de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo, teniendo en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud				
	Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los demás en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés.				
<b>EDUCACIÓN SOCIO-EMOCIONAL</b>	Crear una imagen positiva y ajustada de sí mismo, admitiendo la respetabilidad y la dignidad de las personas, empleando las emociones de forma positiva				
	Establecer relaciones interpersonales empleando habilidades sociales de escucha y empatía.				
	Proponerse desafíos asumibles y llevarlos a cabo mediante una toma de decisiones personal y meditada, descubriendo estrategias para superar frustraciones y sentimientos negativos ante los problemas con ayuda del adulto.				
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	Conocer la estructura, características e importancia de los seres vivos: células, tejidos, órganos y aparatos/sistemas, así como la clasificación en el reino animal y el reino de las plantas.				
	Identificar y localizar algunos de los principales órganos implicados en la realización de las funciones de relación y nutrición del cuerpo humano				
	Planificar y realizar, con seguridad, experiencias e investigaciones muy sencillas sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia y la energía planteando problemas, enunciando hipótesis, siguiendo un proceso, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados				
	Señalar las principales las fuentes de energía y compararlas a partir de algunas de sus características: origen, carácter renovable o no, incidencia en el medio ambiente				
	Construir en equipo aparatos sencillos con una finalidad previa, utilizando piezas diversas y materiales apropiados				
	Realizar actividades científicas obteniendo información sobre hechos y fenómenos naturales				
	Describir las características de las capas externas de la Tierra apoyándose representación gráfica.				
	Interpretar planos y mapas, sus signos convencionales, lenguajes icónicos.				

<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	Identificar y detallar los puntos cardinales, ampliando los hábitos de orientación.				
	Describir la atmósfera y relacionar las capas que la forman con su función de protección del planeta.				
	comprender algunos de los derechos, deberes y libertades recogidos en la Constitución a través del proceso electoral.				
	Comprender qué es la población de un territorio identificando los factores que la modifican (natalidad, mortalidad, inmigración y emigración).				
	Describir las actividades económicas como productivas, transformadoras, de comercio y de turismo caracterizando a los grupos de población en relación con el trabajo, enmarcándolos en los sectores económicos.				
	Desarrollar hábitos de comportamiento responsable en relación con el tráfico y la educación vial.				
	Asociar materia prima a los productos que se obtienen directamente de la naturaleza y productos elaborados con los que han sufrido alguna transformación.				
<b>INGLÉS</b>	Identificar palabras y frases cortas, con estructuras sintácticas básicas y léxico de uso muy frecuente				
	Participar de manera simple en conversaciones muy breves que requieran un intercambio directo de información sobre temas muy familiares (uno mismo, el entorno inmediato, personas, lugares, actividades, gustos), utilizando expresiones repetitivas y frases sencillas				
	Escribir textos breves y sencillos utilizando expresiones comunes y conectores básicos como and, or, but				
<b>D: Destacado</b>					
<b>S: Satisfactorio</b>					
<b>E: Elemental</b>					
<b>RA: Requiere apoyo</b>					