



RÚBRICAS DE QUINTO GRADO

AMBITOS	APRENDIZAJES ESPERADOS	NIVEL DE DESEMPEÑO			
		D	S	E	RA
ESPAÑOL	Leer en voz alta y en silencio diferentes textos, mostrando progreso en la fluidez, entonación y velocidad y logrando en ambas lecturas (en voz alta y en silencio), la identificación del propósito de las mismas				
	Comprender la lectura de distintos textos adecuados a su edad, extrayendo información concreta, contrastando información y descubriendo con ayuda las estrategias de comprensión lectora				
	Producir textos escritos explicando opiniones o vivencias de cualquier índole, apoyado en el proceso de escritura: planificación, redacción del texto, revisión de lo escrito y presentación de lo elaborado.				
	Utilizar en sus producciones orales o escritas conocimientos básicos sobre la gramática (nombre, verbo, adjetivo, pronombres, sinónimos, antónimos), así como reglas de ortografía				
	Leer, analizar y dramatizar, textos literarios en prosa y verso, de manera individual o en grupo				
	Tener gusto por la lectura para disfrutar y aprender				
MATEMÁTICAS	Resolver problemas relacionados con el entorno inmediato, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas, anticipando soluciones razonables y reflexionando sobre las estrategias aplicadas para su resolución				
	Leer, escribir, ordenar e interpretar distintos tipos de números (romanos, naturales hasta el millón, decimales hasta las centésimas, fracciones sencillas) y porcentajes de uso común para comprender e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.				
	Realizar operaciones y cálculos numéricos en situaciones de resolución de problemas mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones.				
	Realizar mediciones en contextos reales, seleccionando las unidades e instrumentos usuales, teniendo en cuenta la magnitud que se va a medir, la naturaleza del objeto y el grado de precisión requerido, haciendo previamente estimaciones razonables y expresando correctamente las medidas tomadas. Asimismo, realizar con soltura intercambios de dinero en situaciones reales de compra y venta.				
	Utilizar las propiedades y clasificación de las figuras planas para describir y comprender situaciones de la vida cotidiana. Identificar poliedros, prismas, pirámides, cuerpos redondos (cono, cilindro y esfera) en el entorno inmediato.				

	Utilizar las nociones geométricas de paralelismo, perpendicularidad y simetría en la representación espacial de entorno (croquis, calles) para ubicar una dirección, una posición o un recorrido				
	Recoger y registrar información cuantificable y representarla de forma gráfica en tablas de doble entrada, diagramas de barras y pictogramas				
ORALIDAD	Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación diversas, haciéndolo con un buen vocabulario, entonación y orden de lo expresado				
	Participar en actividades de comunicación como entrevistas y asambleas respetando las normas de la actividad como pedir el turno y estar atento a lo que dicen los demás				
	Captar el sentido global de textos orales y extraer información concreta de interés				
	Obtener información sobre hechos o fenómenos referidos al entorno natural siendo capaz de comunicarlo de forma oral.				
COMPETENCIA MOTRIZ	Combinar el uso de recursos expresivos del cuerpo y del movimiento para elaborar producciones con intención artística o expresiva.				
	Relacionar y analizar contenidos propios de la Educación Física y los introducidos en otras áreas que tienen relación con el cuerpo humano y con la actividad física.				
	Reconocer e interiorizar los efectos que sobre la salud y el bienestar ejercen el ejercicio físico, la higiene, la alimentación, los hábitos posturales y las medidas de seguridad, manifestando una actitud responsable hacia uno mismo				
EDUCACIÓN SOCIO-EMOCIONAL	Crear una imagen positiva y ajustada de sí mismo, admitiendo la respetabilidad y la dignidad de las personas, empleando las emociones de forma positiva				
	Establecer relaciones interpersonales empleando habilidades sociales de escucha y empatía.				
	Proponerse desafíos asumibles y llevarlos a cabo mediante una toma de decisiones personal y meditada, descubriendo estrategias para superar frustraciones y sentimientos negativos ante los problemas con ayuda del adulto.				
CIENCIAS NATURALES	Identificar, localizar y conocer los principales aparatos-sistemas, órganos, tejidos y células implicados en la realización de las funciones de relación, nutrición y reproducción del cuerpo humano.				
	Relacionar determinadas prácticas y estilos de vida saludables con el adecuado funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades.				
	Conocer la estructura, características e importancia de los seres vivos: células, tejidos, órganos y aparatos/sistemas, así como la clasificación en el reino animal y el reino de las plantas.				
	Planificar y realizar, con seguridad, experiencias e investigaciones sencillas sobre la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor, el sonido y fenómenos físicos (reflexión de la luz, transmisión de la corriente eléctrica, cambio de estado) y químicos (combustión, oxidación, fermentación) planteando problemas e hipótesis, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados.				
	Construir en equipo aparatos sencillos con una finalidad previa, utilizando piezas diversas y materiales apropiados				

