



**RÚBRICAS DE TERCER GRADO**

AMBITOS	APRENDIZAJES ESPERADOS	NIVEL DE DESEMPEÑO			
		D	S	E	RA
ESPAÑOL	Leer en voz alta y en silencio textos adecuados para su edad (en prosa y verso), adquiriendo poco a poco fluidez, velocidad y seguridad en el proceso lector				
	Comprender la lectura de distintos textos adecuados a su edad, extrayendo información concreta, contrastando información y descubriendo con ayuda las estrategias de comprensión lectora				
	Producir textos escritos explicando opiniones o vivencias de cualquier índole, apoyado en el proceso de escritura: planificación, redacción del texto, revisión de lo escrito y presentación de lo elaborado.				
	Utilizar en sus producciones orales o escritas conocimientos básicos sobre la gramática (nombre, verbo, adjetivo, pronombres, sinónimos, antónimos), así como reglas de ortografía				
	Leer, analizar y dramatizar, textos literarios en prosa y verso, de manera individual o en grupo				
	Tener gusto por la lectura para disfrutar y aprender				
MATEMÁTICAS	Leer, escribir, ordenar e interpretar los números naturales hasta la decena de 1000 para conocer e intercambiar información en cualquier entorno de la vida cotidiana				
	Realizar operaciones y cálculos con números naturales hasta la decena de 1000, aplicando diferentes procedimientos (algoritmos escritos, cálculo mental, tanto, estimación)				
	Realizar mediciones de longitudes, capacidades y masas, utilizando instrumentos y unidades de medida usuales				
	Utilizar correctamente en cualquier entorno monedas y billetes de baja denominación de su sistema monetario				
	Utilizar las nociones geométricas de paralelismo y perpendicularidad en la representación espacial de entorno (croquis, calles) para ubicar una dirección, una posición o un recorrido				
	Recoger y registrar información cuantificable y representarlas de forma gráfica en tablas de doble entrada, diagramas de barras y pictogramas				
	Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación diversas, haciéndolo con un buen vocabulario, entonación y orden de lo expresado				

<b>ORALIDAD</b>	Participar en actividades de comunicación como entrevistas y asambleas respetando las normas de la actividad como pedir el turno y estar atento a lo que dicen los demás				
	Captar el sentido global de textos orales y extraer información concreta de interés				
	Obtener información sobre hechos o fenómenos referidos al entorno natural siendo capaz de comunicarlo de forma oral.				
<b>COMPETENCIA MOTRIZ</b>	Comprender el uso de recursos expresivos del cuerpo y del movimiento para elaborar producciones con intención artística o expresiva				
	Conocer con el nivel de gestión de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo, teniendo en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud				
	Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los demás en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés.				
<b>EDUCACIÓN SOCIO-EMOCIONAL</b>	Conocer sus propios sentimientos y emociones utilizando coordinadamente el lenguaje verbal y no verbal para expresarlos.				
	Conocer sus propios sentimientos y emociones para expresarlos y desarrollar capacidades para superar frustraciones y sentimientos negativos.				
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	Identificar y localizar algunos de los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano				
	Conocer la estructura y clasificación de los seres vivos en el entorno de un ecosistema				
	Realizar investigaciones y experimentos sencillos sobre la materia y la energía				
	Iniciarse en el método científico obteniendo información sobre hechos y fenómenos naturales				
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	Identificar los astros del Sistema Solar y la ubicación de la Tierra y de la Luna. Explicar los movimientos que realizan La Tierra y la Luna, identificando el movimiento de rotación y el movimiento de traslación y sus consecuencias.				
	Identificar y reconocer los puntos cardinales, desarrollar hábitos de orientación y nociones espaciales básicas				
	Identificar la atmósfera, explicar sus principales características y su estructura valorando su función fundamental de proteger la vida en el planeta.				
	Explicar la presencia del agua en la naturaleza en las diferentes formas y estados, reflexionando sobre su importancia para la vida.				
	Comprender la organización social de su entorno próximo: barrio, localidad, municipio				
	Utilizar nociones y unidades temporales básicas (pasado, presente y futuro) situando acontecimientos de la historia personal, familiar y de la localidad.				
	Identificar las unidades de medida del tiempo histórico (año, década, siglo, milenio) para iniciarse en la localización y ordenación de hechos históricos.				
Identificar palabras y frases cortas, con estructuras sintácticas básicas y léxico de uso muy frecuente					

<b>INGLÉS</b>	Participar de manera simple en conversaciones muy breves que requieran un intercambio directo de información sobre temas muy familiares (uno mismo, el entorno inmediato, personas, lugares, actividades, gustos), utilizando expresiones repetitivas y frases sencillas				
	Escribir textos breves y sencillos utilizando expresiones comunes y conectores básicos como and, or, but				
<b>D: Destacado</b>					
<b>S: Satisfactorio</b>					
<b>E: Elemental</b>					
<b>RA: Requiere apoyo</b>					